

# Doprovodný materiál k pracovním listům #jsemlaskavec

Vážené paní učitelky a páni učitelé,

pracovní listy, které držíte v rukou, vznikly pro projekt **#jsemlaskavec**. Byly vytvořeny na základě metodiky hodnotového vzdělávání sestry Cyril Mooney. Přáli bychom si, aby happening **#jsemlaskavec** nebyla jednorázová akce 13. listopadu na Světový den laskavosti, ale aby se téma dobrých skutků, empatie a dobrosrdečnosti dostalo k dětem ještě před samotným happeningem. A proto vznikl tento materiál, který věříme, že se vám i žákům bude líbit.

Pracovní listy jsou založeny na stejných principech jako řada učebnic *My jsme svět* napsaných pod vedením sestry Cyril a adaptovaných pro české prostředí. Učebnice *My jsme svět* nabízejí žákům a učitelům příležitost zabývat se systémem hodnot, vztahem sám k sobě a ke svému okolí.

Pro soustavnou práci s učebnicemi *My jsme svět* a tématy v nich zpracovanými je třeba absolvovat minimálně dvoudenní kurz, v němž se učitelé podrobněji seznámí s přístupem sestry Cyril a nástroji, které vyvinula a ověřila v praxi.

Tyto listy berte prosím jako ochutnávku a možnost vyzkoušet si, jak využití různých fází hodiny posílí téma, vazby mezi spolužáky i efektivitu práce. Věnujte prosím pozornost popisu jednotlivých fází níže a jejich smyslu. Stejně ikony naleznete i v samotném materiálu, povedou při práci vás i vaše žáky.

Budeme moc rádi za vaši zpětnou vazbu.  
(Můžete nám napsat na [info@skolacyril.org](mailto:info@skolacyril.org)).

Děkujeme, že jste se zapojili do Světového dne laskavosti!

Nadace Karla Janečka & Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney

# Jednotlivé fáze v pracovních listech a nejzákladnější doporučení:



## KLÍČ

Pracujte samostatně a potichu.

Je velmi důležité, aby v první fázi žáci pracovali skutečně samostatně, dejte jim možnost se soustředit, v tuto chvíli by mělo být ticho.



## SDÍLEJ VE SKUPINĚ

Pracujte společně v malých skupinách. Sdílejte své myšlenky s kamarády.

Dbejte na to, aby v rámci skupiny dostali možnost hovořit opravdu všichni, každý dostane slovo.



## PŘEDEJ DÁL

Ukažte společnou práci vaší skupiny ostatním ve třídě.

Skupiny svůj výstup dělají proto, aby ostatní pochopili, jak jejich skupinová práce vypadala, k čemu dospěli – připomeňte toto svým žákům, než začnou pracovat.



## PROBER TO

Promluvte si s učitelem a třídou o tom, co každá skupina udělala a k čemu došla.

Během společné diskuse klad'te takové otázky, aby byla ujasněna a rozvíjena témata, která zazněla. Nechte žákům svobodu o nich opravdu přemýšlet a nevnučujte jim své názory.



## PROMYSLI TO

Samostatně a tiše přemýšlejte o tématu a o tom, co byste chtěli udělat. Nemluvte.

Ve fázi promysli to žáci dostávají čas urovnat si v hlavě, co se během lekce událo a co to znamená.



## PŘIJMI TO

Naslouchejte svému vnitřnímu hlasu. Možná má pro vás nějakou zprávu. Buďte otevření.

Fáze promysli to plynule přechází do fáze přijmi to – z roviny intelektuální do roviny duchovní. Zde záleží na zvycích v dané třídě - kolektivy, které například pracují s různými formami meditace nebo technikami jako mindfulness, je samozřejmě v této fázi mohou využít. Jinak doporučujeme zaměřit se na uvolnění těla a práci s dechem. V této fázi mají žáci možnost vstřebat nabyté informace jiným způsobem.



## AKCE

Po skončení hodiny možná chcete udělat něco konkrétního. Rozhodněte se, co to je, a udělejte to.

Poslední fáze už se většinou odehrává za dveřmi třídy a jindy než v dané hodině, je však možné ji ještě někdy později s žáky reflektovat.