

Aktivita A



Učitel připraví na viditelné místo následující rekvizity:

- rostlina v květináči
- džbán/konev s vodou
- obrázek/hračku/nebo jiné znázornění slunce
- zemina
- dekorativní obal na květináč, zdobná miska

Instrukce pro děti: Popište, co všechno vidíte.

Doplňkové otázky:

- Co všechno je v květináči? Co vidíme a co nevidíme? (Rostlina, zemina, v zemině jsou kořeny...)
- Co je ve džbánu? Podívejte se! (Voda)
- Jak jinak se říká zemině? (Substrát, půda; slovo hlína zahradníci a přírodovědci neuvítají, hlína je výraz pro výtvarníky – keramická hlína...)
- Potřebuje rostlina vodu? K čemu? (Rostlina jí „pije“ svými kořeny společně s výživou ze zeminy, bez vody by uschla...)
- Potřebuje rostlina slunce? Proč? (Ano, pro růst, na „rostlinné dýchání“)
- Co by se stalo, kdyby nebyla vůbec na slunci? (Vybledla by, nerostla by...)
- K čemu můžeme použít obal, misku? (Na ozdobu, aby voda z květináče neprosakovala...)

Učitel rozdává dětem papíry A4, které mají z rubové strany v dolním rohu barevnou tečku. Podle barev se děti později rozdělí do skupinek po maximálně 5-ti dětech. (Nebo použije barevné puzzle dlaždice, apod...)

Instrukce pro děti: Nakreslete každý sám, co rostlina potřebuje k životu opravdu nutně, bez čeho by zahynula. To, co nepotřebuje nezbytně, nekreslí. Než začnete kreslit, zamyslete si, které věci z těch, které vidíte, budete kreslit.

Učitel se ujistí, že děti vědí, co budou kreslit a nechá je asi 5 minut samostatně pracovat. Doporučuje pracovat každý sám, společně se budeme radit nad hotovými obrázky. Když většina dětí dokončuje, nahlásí učitel 1 minutu do konce práce a po minutě poprosí děti o odložení pastelky a o pozornost, i když není zcela hotovo.



Učitel připraví na zemi příslušný počet stanovišť označených barevným papírem tak, aby se děti následně na stanoviště mohly rozdělit podle barevných teček na svých listech (...nebo uspořádat puzzle).

Instrukce pro děti: Otočte svoje výkresy na rubovou stranu a podívejte se do pravého dolního rohu. Ti z vás, kteří mají tečku červenou si sednou k červenému stanovišti a stávají se červeným týmem, modří na modré stanoviště atd.

Instrukce pro děti: Prohlédněte si ve vašich týmech, co jste nakreslili. Každé dítě postupně ukáže svůj obrázek a řekne ostatním v týmu, co nakreslilo. Pak předá slovo dalšímu.

Až se všechny děti v prvním hotovém týmu vystřídají, učitel v týmu zadá otázku:

Co jste nakreslili stejného, v čem byly rozdíly? Postupně zadá všem týmům.



Každý tým se pokusí všem ostatním říci odpověď na otázku, co nakreslili stejného a v čem se jejich obrázky lišily.



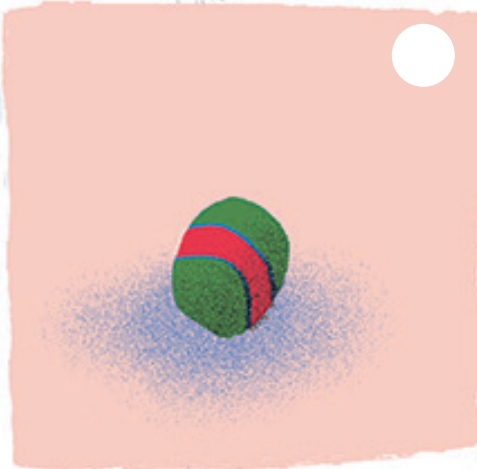
Učitel se pokusí najít shodu všech dětí a probírá jednotlivě rekvizity a ptá se, jestli jsou na obrázcích. Ve sporných případech prosí o vysvětlení a ptá se i ostatních dětí na jejich názor. Pokud někdo nehodlá ustoupit od svého názoru, se kterým ostatní nesouhlasí, ukončí učitel diskusi např.: Josífek si myslí toto, my ostatní máme jiné zkušenosti, myslíme si něco jiného.



Instrukce pro děti: Ujistěte se, jestli naše rostlina má všechno, co nezbytně potřebuje a dejte ji na vhodné místo.

POHYBOVÁ PŘESTÁVKA, SVAČINA...

Instrukce je možné zjednodušit dle schopností dětí.



Aktivita B



Učitel rozdá dětem pracovní listy.

Instrukce pro děti: Popište, co všechno vidíte na obrázcích v horní části listu. Pro koho to asi je? (pro pejska).

Společně s dětmi učitel pojmenuje, co na obrázcích vidí:

- miska s jídlem
- kbelík s vodou
- kost
- míč
- vodítko
- polštářek

Doplňkové otázky:

- Co všechno může být jídlo pro psy?
- Potřebuje pes vodu?
- Potřebuje kost? K čemu?... Všichni pejsci? ...I štěňata a staří psi? ... A takhle velkou? ... Jak jinak si čistí zoubky?
- K čemu je pejskovi míč? ... Může si hrát i jinak?
- Potřebuje pejsek vodítko?... Kdy ano, kdy ne?...atd.
- Potřebuje polštářek? ... Všichni psi? ... Může spát, odpočívat i jinde?

Instrukce pro děti: Vybarvěte puntíky u těch obrázků, kde je nakresleno to, co pejsek opravdu nutně potřebuje k životu. Tam, kde se to dá nahradit něčím jiným, nebo věc není pro pejska nezbytně nutná, nechte puntík nevybarvený. Než začnete vybarvovat, dobře si vše rozmyslete.

Učitel se ujistí, že děti vědí, co budou dělat a nechá je asi 5 minut samostatně pracovat. Doporučuje neradit a pracovat každý sám. Společně se budeme radit nad hotovými obrázky.

Když většina dětí dokončuje, nahlásí učitel 1 minutu do konce práce a po minutě poprosí děti o odložení pastelek a o pozornost, i když není zcela hotovo.



Učitel děti opět pošle na stanoviště do barevných týmů (možné opět připravit barevnou značku na pracovní list).

Instrukce pro děti: Prohlédněte si ve vašich týmech, co jste vybarvili. Každé dítě postupně ukáže svůj obrázek a řekne ostatním v týmu, co vybarvilo. Pak předá slovo dalšímu.

Až se všechny děti v prvním hotovém týmu vystřídají, učitel v týmu zadá otázku: Které obrázky jste označily stejně, v čem byly rozdíly? Postupně zadá všem týmům.



Každý tým se pokusí všem ostatním říci odpověď na otázku, co vybarvily stejně a v čem se lišily.



Učitel se pokusí najít shodu všech dětí a probírá jednotlivě věci na obrázcích a ptá se, jestli jsou vybarvené, tedy nezbytně nutné pro psa. Ve sporných případech prosí o vysvětlení a ptá se i ostatních dětí na jejich názor. Pokud někdo nehodlá ustoupit od svého názoru, se kterým ostatní nesouhlasí, ukončí učitel diskusi např.: Josífek si myslí toto, my ostatní máme jiné zkušenosti, myslíme si něco jiného.

Instrukce pro děti: Dokážete vymyslet, jaké nezbytné, opravdu nutné věci k životu potřebujeme my jako lidé? Jmenujte je!
Děti říkají své návrhy a učitel je ověřuje názory ostatních dětí.
Ty, na kterých se všichni společně dohodnou, učitel jednoduše nakreslí na tabuli.
(Nebo učitel vyrobí obrázky věcí, které potřebuje (či ne) k životu člověk, rozstříhá je na kartičkách a děti rozhodují, co je a co není nezbytné, a rozdělují kartičky podle toho do dvou skupin.)

Učitel rozdává dětem pracovní list s prázdnými rámečky.

Instrukce pro děti k prázdným rámečkům. Vyberte 3 věci, které nutně k životu nepotřebujete, dokážete se bez nich obejít, nejsou pro váš život nezbytně nutné. Do každého rámečku nakreslete jednu takovou věc.



Instrukce pro děti: Sedněte si do kroužku a na chvíli se zamyslete. Možná si vzpomeneme na okamžik, kdy jsme si mysleli, že něco nutně potřebujeme, hodně jsme kvůli tomu byli smutní, nebo vzteklí... a možná to nebyla pravda. Třeba bychom to dnes zvládli jinak. Představte si to. Můžete u toho zavřít oči...



Instrukce pro děti: Když přijdete na něco, co nutně potřebujete k životu nebo naopak něco, co užíváte, ale dokážete se bez toho obejít, nakreslete to a váš obrázek přidejte ke skupině, kam patří.

